

RECOMANDARI
privind temele orientative pentru lucrarile de
MASTER: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

DENUMIREA TEMEI	
1.	Managementul școlii în perspectiva calității educației
2.	Managementul situațiilor de criză în educație
3.	Managementul performanțelor în unitatea școlară
4.	Managementul școlii bazat pe competențe
5.	Managementul/leadershipul educațional în actualitate
6.	Semnificațiile leadershipului educațional în perspectiva noilor politici educaționale
7.	Leadershipul educațional într-un nou context social-pedagogic
8.	Stilurile de conducere și semnificațiile sale în unitatea școlară
9.	Luarea deciziei și semnificațiile sale în unitatea școlară
10.	Utilizarea TIC în procesul de conducere a școlii
11.	Managementul procesului educational din școală în actualitate
12.	Managementul formării și dezvoltării culturii organizaționale în instituțiile de învățământ
13.	Managementul schimbării în școală
14.	Managementul parteneriatului „școală-comunitate”
15.	Monitorizarea calității instruirii în școală
16.	Managementul proiectelor educaționale
17.	Metodologia elaborării și implementării proiectului de dezvoltare a școlii
18.	Managementul inovațiilor în școală
19.	Managementul formării continue a cadrelor didactice
20.	Managementul evaluării instituționale interne în perspectiva calității educației
21.	Evaluarea cadrelor didactice în actualitate
22.	Particularitățile formării continue a cadrelor didactice prin metoda e-learning
23.	Rolul managerului în menținerea unui climat favorabil în școală
24.	Criterii și indicatori de eficiență a școlii
25.	Managementul curriculumului școlar în actualitate
26.	Managementul implementării curriculumului școlar
27.	Managementul incluziunii sociale în procesul de educare a elevilor
28.	Managementul comunicării eficiente în școală
29.	Managementul resurselor umane în școală bazat pe competențe
30.	Managementul evaluării performanțelor școlare
31.	Managementul timpului în eficientizarea activității unității școlare
32.	Diagnoza nevoilor educaționale și de formare în perspectiva schimbărilor educaționale
33.	Self-managementul și semnificațiile sale în educație
34.	Managementul clasei de elevi în actualitate

35.	Managementul activităților didactice cu elevii cu cerințe educaționale speciale
36.	Managementul activităților de integrare școlară a copiilor/ elevilor cu cerințe educaționale speciale
37.	Rolul metodistului în dezvoltarea activităților educaționale în instituția preșcolară
38.	Curricula școlară și planul de învățământ la decizia școlii
39.	Managementul activităților nonformale în organizațiile școlare
40.	Managementul platformelor educaționale școlare e-learning și eficiența utilizării
41.	Managementul procesului de evaluare în clasele primare
42.	Managementul formării competențelor –cheie în școală
43.	Management formării competențelor la disciplina școlară
44.	Monitorizarea-evaluarea formării competențelor în școală
45.	Evaluarea competențelor în școală:concept și metodologie
46.	Criterii și indicatori de implementare eficientă a curriculumului școlar

NOTĂ:

- Studenții-masteranzi pot propune și alte teme în concordanță cu competențele vizate de programul de studiu cu acordul profesorului-conducător de teză.

- **Cererile scrise de mână, semnate și scanate**, vor fi trimise coordonatorului de program până la data de 30 decembrie 2021 pe adresa valentinacj59@gmail.com